

## **Cộng, trừ các số tròn chục**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tính nhẩm tìm kết quả phép cộng, phép trừ các số tròn chục.
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gần gũi với thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính
- Một số thẻ thanh mười (mỗi thẻ gồm 10 khối lập phương rời).
- Một số tình huống đơn giản có phép cộng, phép trừ các số tròn chục.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b></p> <p>1. GV tổ chức chơi trò chơi “Truyền điện” ôn lại các số tròn chục.</p> <p>2. HS hoạt động theo nhóm (bàn) thực hiện lần lượt các hoạt động sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa tranh yêu cầu HS quan sát và thảo luận nhóm bàn:</li> <li>? Bức tranh vẽ gì?</li> <li>? Nói với bạn về các thông tin quan sát được từ bức tranh, chẳng hạn: “Có 3 chục quả trứng”, “Có 5 chục quả cà chua”.</li> <li>? Nêu bài toán liên quan đến thông tin trong bức tranh?</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức (10')</b></p> <p>1. HS tính <math>20 + 10 = 30</math>, <math>50 - 20 = 30</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm về các cách tìm kết quả phép tính <math>20 + 10 = ?</math>, <math>50 - 20 = ?</math></li> <li>- Gọi HS trình bày</li> </ul> <p>2. GV chốt lại cách tính nhẩm:</p> <p>Chẳng hạn: <math>20 + 10 = ?</math></p> <p>Ta nhẩm: 2 chục + 1 chục = 3 chục.</p> <p>Vậy <math>20 + 10 = 30</math>.</p> <p>3. HS thực hiện một số phép tính khác</p> <p>? Lấy VD về phép cộng, phép trừ các số tròn chục?</p> <p><b>C. Hoạt động thực hành, luyện tập (15')</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia</li> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận</li> <li>- HS nêu bài toán</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS thảo luận</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày</li> <li>- Nhận xét các cách tính của bạn</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Bài 1/T132:**

- Gọi HS đọc yêu cầu

Gọi HS nêu cách làm

**Bài 2/T133:**

? Bài tập yêu cầu gì?

Gọi HS nêu cách làm

**Bài 3/T133:**

- Tìm số thích hợp trong mỗi ô ? để có được phép tính đúng.

**Bài 4/T133:**

- Gọi HS đọc bài toán
- ? Bài toán cho biết gì?
- ? Bài toán hỏi gì?
- GV nên khuyến khích HS suy nghĩ và nói

theo cách của các em.

GV chốt đáp án đúng:

Phép tính:  $50 + 40 = 90$  (hoặc  $5 \text{ chục} + 4 \text{ chục} = 9 \text{ chục} = 90$ ). Trả lời: Cả hai lớp ủng hộ được 90 quyển vở.

**D. Hoạt động vận dụng (3')**

- HS có thể xem lại bức tranh khởi động trong sách (hoặc trên bảng) nêu bài toán và phép cộng, phép trừ tương ứng.
- HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tròn chục.

**E. củng cố, dặn dò (2')**

- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?
- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tròn chục, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn.

- HS tự lấy ví dụ về phép cộng, phép trừ các số tròn chục.

- HS nêu yêu cầu
- HS tính nhằm nêu kết quả các phép cộng rồi ghi phép tính VBT.

- HS đổi vở kiểm tra chéo.
- HS đứng tại chỗ nêu cách làm.

- HS nêu yêu cầu
- HS tính nhằm nêu kết quả các phép cộng rồi ghi phép tính VBT.

- HS đổi vở kiểm tra chéo.
- HS đứng tại chỗ nêu cách làm.

- HS nêu yêu cầu
- HS làm VBT

- HS đổi vở kiểm tra chéo.
- Chia sẻ với bạn cách làm.

- HS đọc bài toán
- HS nêu
- HS làm VBT
- HS nêu phép tính và câu trả lời.

- HS quan sát

- HS nêu

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....